



Faculdade
CENECISTA
de Bento Gonçalves

RELATÓRIO DA CPA - GERAL – AUTOAVALIAÇÃO

**O presente documento é o resultado
da autoavaliação dos alunos de todos
os Cursos, realizado por
Amostragem
20/1/2011**

“TODO SISTEMA EFICIENTE TEM DOIS ELEMENTOS ESSENCIAIS: AVALIAÇÃO E REAÇÃO. NÃO SÃO SIMULTÂNEOS! UMA COISA É MEDIR E AVALIAR E A OUTRA É REAGIR! (BRABANDERE, Luc. **O lado Oculto das Mudanças**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006 – Capítulo 7 – A mágica da Imaginação).

COMPONENTES DA CPA

Prof. Dr. JORGE THUMS - Presidente

Prof. Msc. GLÁDIS AMADO – Representante dos Professores

Srta. LUCIANE ODIA – Representante dos Técnico-Administrativos

Dr. ALEXANDRE MICHELIN – Representante da Comunidade

Sr. GIOVANI MAGNAGUAGNO – Representante dos Acadêmicos

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Tenho interesse pela boa formação.....	7
Tabela 2: Participo ativamente das aulas.....	8
Tabela 3: Participo ativamente nos trabalhos	8
Tabela 4: Busco aperfeiçoamento constante.....	8
Tabela 5: Faço leituras regulares indicadas	9
Tabela 6: Uso <i>laptop</i> em sala de aula.....	9
Tabela 7: Acesso outras fontes de consultas.....	9
Tabela 8: Uso <i>internet</i> como ferramenta de aula.....	10
Tabela 9: Estudo em casa regularmente	10
Tabela 10: Estudo somente para as provas	10
Tabela 11: Sou assíduo em aula	11
Tabela 12: Tenho <i>email</i> pessoal.....	11
Tabela 13: Sou flexível ao diálogo e debate.....	11
Tabela 14: Me considero um crítico.....	12
Tabela 15: Tenho assinaturas de revistas/jornais.....	12
Tabela 16: Participo de feiras/congressos	12
Tabela 17: Tenho <i>email</i> corporativo	12
Tabela 18: Participo de redes sociais na <i>internet</i>	13
Tabela 19: Acesso o <i>site</i> da Faculdade.....	13
Tabela 20: Me interesso pelo DCE	13

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Tenho interesse pela boa formação.....	14
Figura 2: Participo ativamente das aulas	14
Figura 3: Participo ativamente nos trabalhos	15
Figura 4: Busco aperfeiçoamento constante	15
Figura 5: Faço leituras regulares indicadas	16
Figura 6: Uso <i>laptop</i> em sala de aula	16
Figura 7: Acesso outras fontes de consultas.....	17
Figura 8: Uso <i>internet</i> como ferramenta de aula.....	17
Figura 9: Estudo em casa regularmente.....	18
Figura 10: Estudo somente para as provas	18
Figura 11: Sou assíduo em aula.....	19
Figura 12: Tenho <i>email</i> pessoal.....	19
Figura 13: Sou flexível ao diálogo e debate	20
Figura 14: Me considero um crítico	20
Figura 15: Tenho assinaturas de revistas/jornais	21
Figura 16: Participo de feiras/congressos.....	21
Figura 17: Tenho <i>email</i> corporativo	22
Figura 18: Participo de redes sociais na <i>internet</i>	22
Figura 19: Acesso o <i>site</i> da Faculdade.....	23
Figura 20: Me interesse pelo DCE	23

INTRODUÇÃO

A CPA da **FACULDADE CENECISTA BENTO GONÇALVES** tem a finalidade de avaliar as Dez Dimensões do SINAES. A CPA foi criada pela Legislação de Ensino Superior do MEC – pela Lei 10.861 de 10 de abril de 2004 e pelo Decreto 5.773, de 9 de maio de 2006. A CPA da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves tem por objetivo avaliar a instituição de forma autônoma, apresentando seu relatório de avaliação para o dirigente institucional e para o INEP, possibilitando à faculdade o aperfeiçoamento de seus processos internos no que diz respeito às dez dimensões do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), conforme consta abaixo:

- 1) Missão e Desenvolvimento Institucional.
- 2) As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
- 3) A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere em sua contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- 4) A comunicação com a sociedade.
- 5) As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- 6) Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- 7) Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
- 8) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.
- 9) Políticas de atendimento ao estudante.

- 10) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

O trabalho desenvolvido pela CPA durante o ano de 2010 teve como proposta de avaliação da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, nos seguintes aspectos: avaliação das disciplinas, autoavaliação dos alunos e avaliação dos demais setores da faculdade. As dimensões importantes na construção da aprendizagem e do desenvolvimento em geral dos alunos, professores e coordenações, a considerar que compõem as 10 dimensões acima citadas e que condensamos em três pontos essenciais, a saber:

- 1) AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS ALUNOS;
- 2) AVALIAÇÃO DOS SETORES PELOS PROFESSORES;
- 3) AVALIAÇÃO DOS SETORES PELOS ALUNOS;
- 4) AUTOAVALIAÇÃO.

O presente Relatório da CPA de todas as autoavaliações foi feito por amostragem de significância, composta da seguinte forma: foi escolhido um dia da semana com a maior concentração de alunos de todos os cursos – segunda-feira.

Com essa amostra intencional por significância atingimos o montante de 707 questionários aplicados aos alunos da amostra, atingindo um percentual de 56% do total de alunos matriculados nos cursos e frequentando as aulas.

Acreditamos que a intenção de realizar a autoavaliação dos alunos da faculdade por amostragem, bem como a atuação dos docentes em sala de aula realizada pelos alunos alcançou os objetivos esperados, oferecendo-nos um material significativo para novas ações junto aos estudantes e professores da faculdade. Dessa forma, além de atender uma exigência legal do MEC obtivemos resultados que podem influenciar novas decisões e planejamentos junto à instituição.

A avaliação externa é realizada através de membro pertencente ao CIC (Centro de Indústria e Comércio) que nos oferece o retorno através da inserção da Faculdade em diversos serviços prestados ao CIC e as empresas de Bento Gonçalves.

1 AUTOAVALIAÇÃO DOS ALUNOS DE TODOS OS CURSOS

O presente relatório é composto de questões fechadas, do tipo Likert, com cinco opções de respostas, apontando pontos essenciais do processo de autoaprendizagem do aluno em sala de aula e como sujeito ativo de sua formação. O propósito desse estudo se concentra na avaliação clara, direta e objetiva dos principais itens que compõem a dinâmica de aprendizagem pessoal. Nesse aspecto são relacionados apenas os itens que foram considerados pela Comissão Permanente de Avaliação como fundamentais, vitais, importantes e que constituem o composto de elementos importantes para conhecimento de nossa população-alvo. Seguem abaixo as tabelas gerais de todos os alunos e do curso de TURISMO. Nossa proposta não consiste em individualizar a avaliação (que foi entregue a cada aluno), mas em demonstrar os dados essenciais do composto dos alunos de nossa faculdade na dinâmica da vida acadêmica.

1.1 DEMONSTRAÇÃO DOS DADOS EM TABELAS

Tabela 1: Tenho interesse pela boa formação

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	9	1,3	1,3	1,4
3,00	1	,1	,1	1,6
4,00	3	,4	,4	2,0
5,00	691	97,7	97,7	99,7
TOTAL	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 2: Participo ativamente das aulas

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	147	20,8	20,8	20,9
3,00	6	,8	,8	21,8
4,00	13	1,8	1,8	23,6
5,00	536	75,8	75,8	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
TOTAL	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 3: Participo ativamente nos trabalhos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	60	8,5	8,5	8,5
3,00	3	,4	,4	8,9
4,00	6	,8	,8	9,8
5,00	637	90,1	90,1	99,9
10,00	1	,1	,1	100,0
Total	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 4: Busco aperfeiçoamento constante

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	180	25,5	25,5	25,7
3,00	6	,8	,8	26,6
4,00	13	1,8	1,8	28,4
5,00	500	70,7	70,7	99,2
10,00	6	,8	,8	100,0
Total	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 5: Faço leituras regulares indicadas

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	3	,4	,4	,4
2,00	333	47,1	47,1	47,5
3,00	15	2,1	2,1	49,6
4,00	81	11,5	11,5	61,1
5,00	271	38,3	38,3	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 6: Uso *laptop* em sala de aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	78	11,0	11,0	11,3
3,00	4	,6	,6	11,9
4,00	549	77,7	77,7	89,5
5,00	71	10,0	10,0	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 7: Acesso outras fontes de consultas

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	3	,4	,4	,4
2,00	116	16,4	16,4	16,8
3,00	2	,3	,3	17,1
4,00	48	6,8	6,8	23,9
5,00	533	75,4	75,4	99,3
10,00	5	,7	,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 8: Uso *internet* como ferramenta de aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	129	18,2	18,2	18,5
3,00	3	,4	,4	19,0
4,00	144	20,4	20,4	39,3
5,00	422	59,7	59,7	99,0
10,00	7	1,0	1,0	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 9: Estudo em casa regularmente

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	309	43,7	43,7	43,8
3,00	15	2,1	2,1	46,0
4,00	84	11,9	11,9	57,9
5,00	294	41,6	41,6	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 10: Estudo somente para as provas

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	181	25,6	25,6	25,6
3,00	13	1,8	1,8	27,4
4,00	327	46,3	46,3	73,7
5,00	178	25,2	25,2	98,9
10,00	8	1,1	1,1	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 11: Sou assíduo em aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	11	1,6	1,6	1,6
2,00	111	15,7	15,7	17,3
3,00	16	2,3	2,3	19,5
4,00	31	4,4	4,4	23,9
5,00	532	75,2	75,2	99,2
10,00	6	,8	,8	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 12: Tenho *email* pessoal

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	7	1,0	1,0	1,0
4,00	18	2,5	2,5	3,5
5,00	679	96,0	96,0	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 13: Sou flexível ao diálogo e debate

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	5	,7	,7	,7
2,00	109	15,4	15,4	16,1
3,00	11	1,6	1,6	17,7
4,00	20	2,8	2,8	20,5
5,00	560	79,2	79,2	99,7
10,00	2	,3	,3	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 14: Me considero um crítico

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	5	,7	,7	,7
2,00	245	34,7	34,7	35,4
3,00	30	4,2	4,2	39,6
4,00	124	17,5	17,5	57,1
5,00	298	42,1	42,1	99,3
10,00	5	,7	,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 15: Tenho assinaturas de revistas/jornais

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	26	3,7	3,7	3,7
4,00	413	58,4	58,4	62,1
5,00	265	37,5	37,5	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 16: Participo de feiras/congressos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	162	22,9	22,9	23,2
3,00	9	1,3	1,3	24,5
4,00	302	42,7	42,7	67,2
5,00	229	32,4	32,4	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 17: Tenho *email* corporativo

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	9	1,3	1,3	1,3
2,00	4	,6	,6	1,8
3,00	6	,8	,8	2,7
4,00	344	48,7	48,7	51,3
5,00	333	47,1	47,1	98,4
10,00	11	1,6	1,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 18: Participo de redes sociais na *internet*

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	20	2,8	2,8	2,8
3,00	1	,1	,1	3,0
4,00	211	29,8	29,8	32,8
5,00	471	66,6	66,6	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 19: Acesso o *sítio* da Faculdade

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	64	9,1	9,1	9,2
3,00	1	,1	,1	9,3
4,00	42	5,9	5,9	15,3
5,00	599	84,7	84,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 20: Me interessa o pelo DCE

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	34	4,8	4,8	4,8
2,00	205	29,0	29,0	33,8
3,00	22	3,1	3,1	36,9
4,00	314	44,4	44,4	81,3
5,00	129	18,2	18,2	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

1.2 DEMONSTRAÇÃO GRÁFICA DOS DADOS TABULADOS

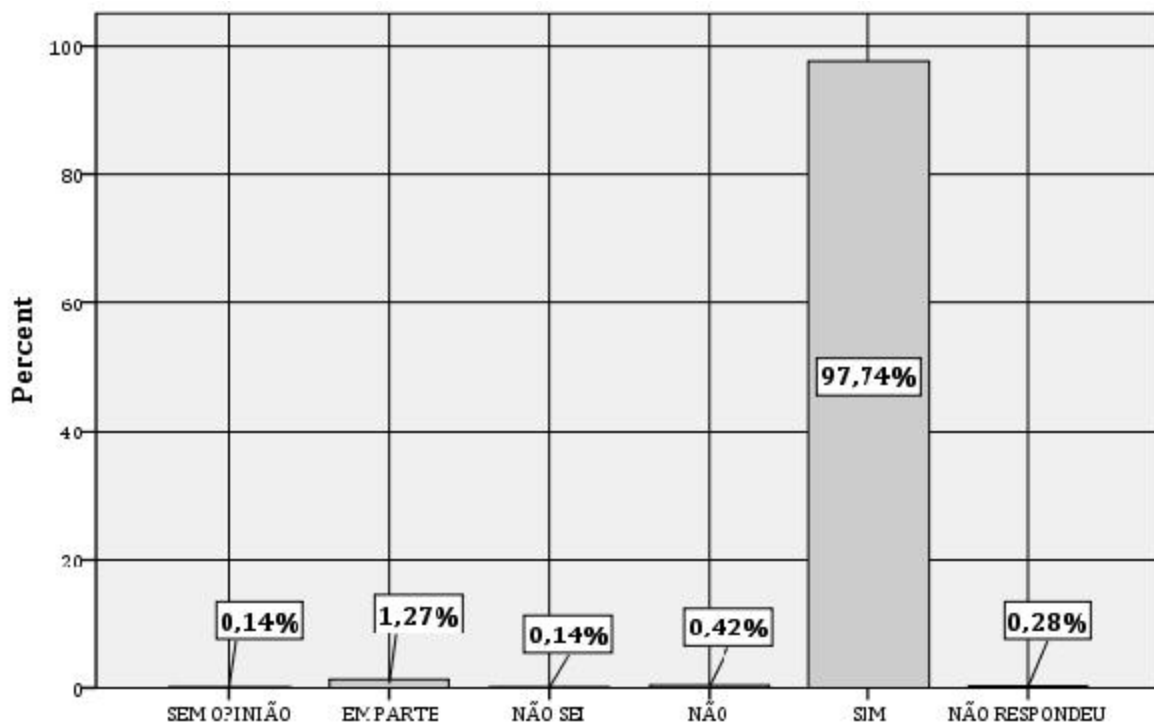


Figura 1: Tenho interesse pela boa formação

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

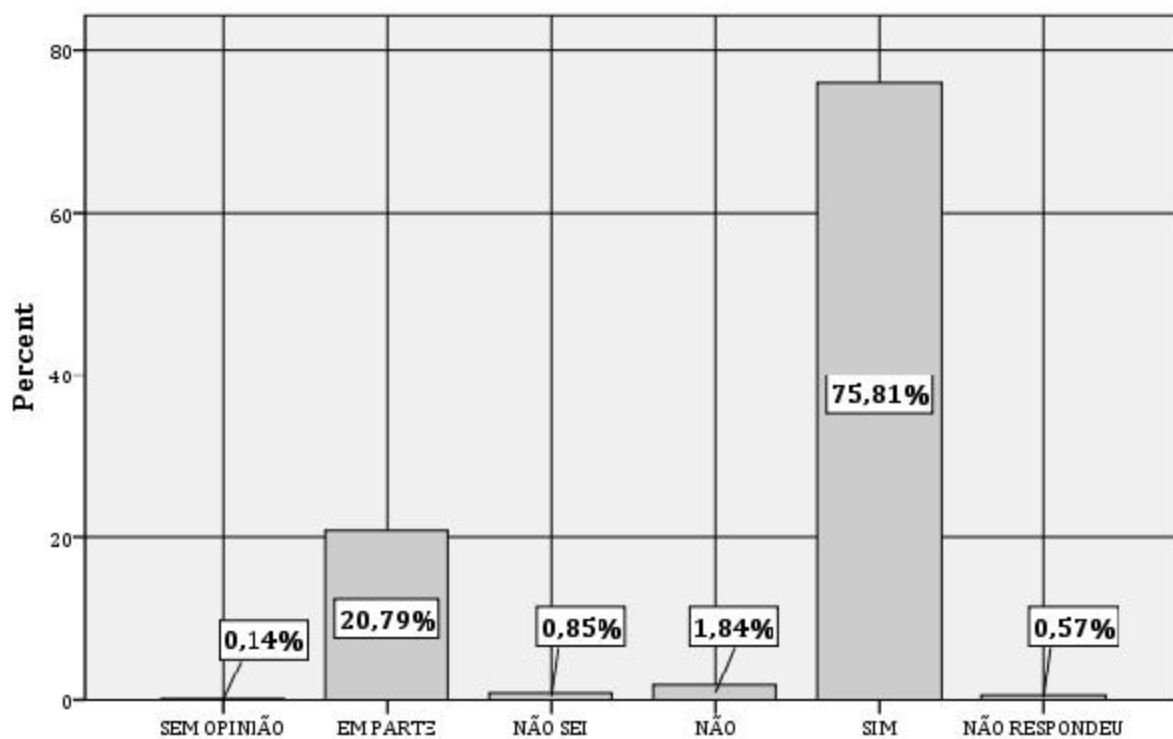


Figura 2: Participo ativamente das aulas

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

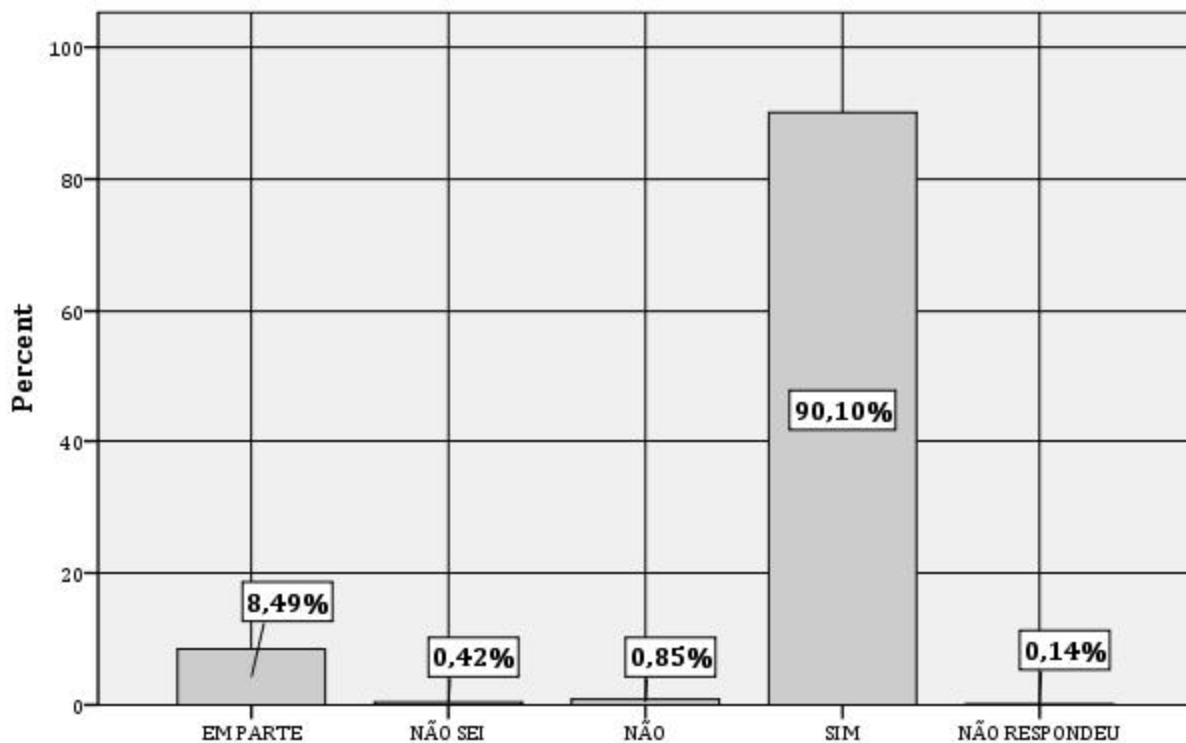


Figura 3: Participo ativamente nos trabalhos

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

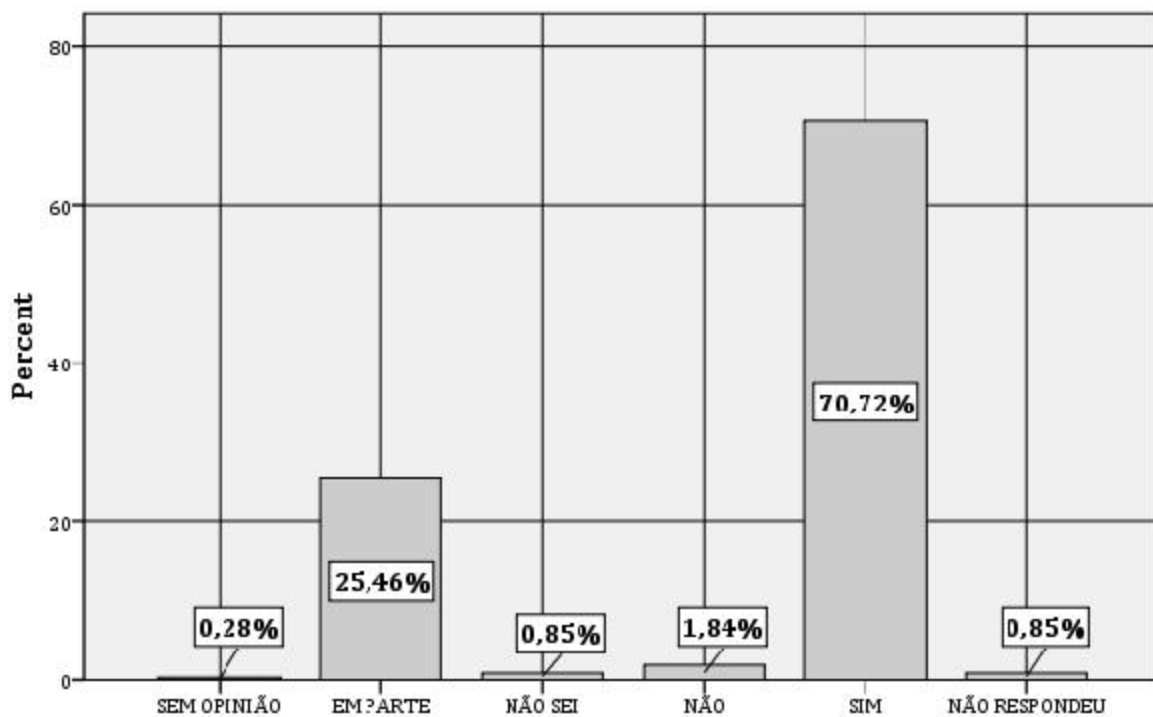


Figura 4: Busco aperfeiçoamento constante

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

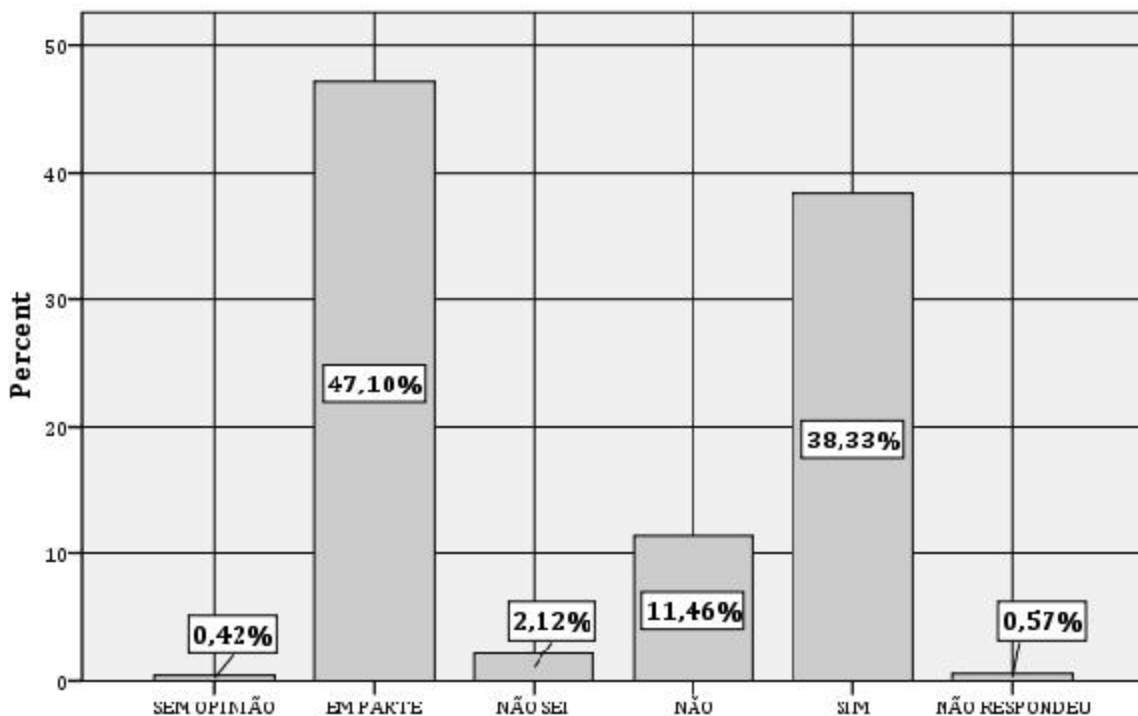


Figura 5: Faço leituras regulares indicadas

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

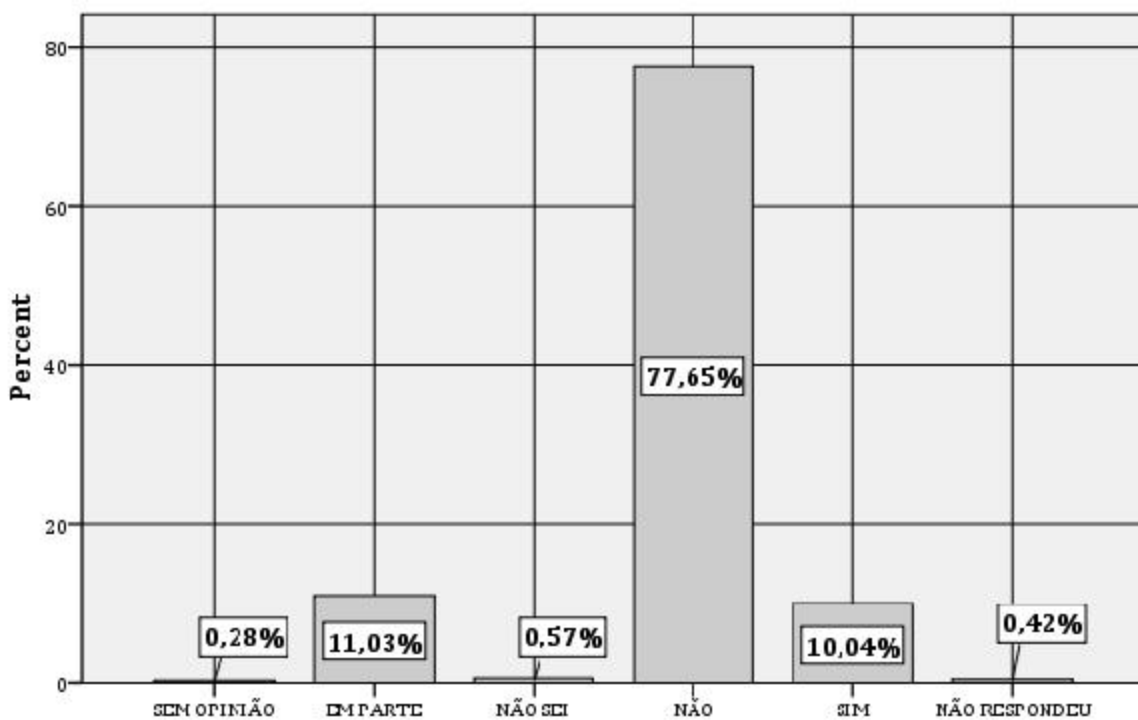


Figura 6: Uso *laptop*em sala de aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

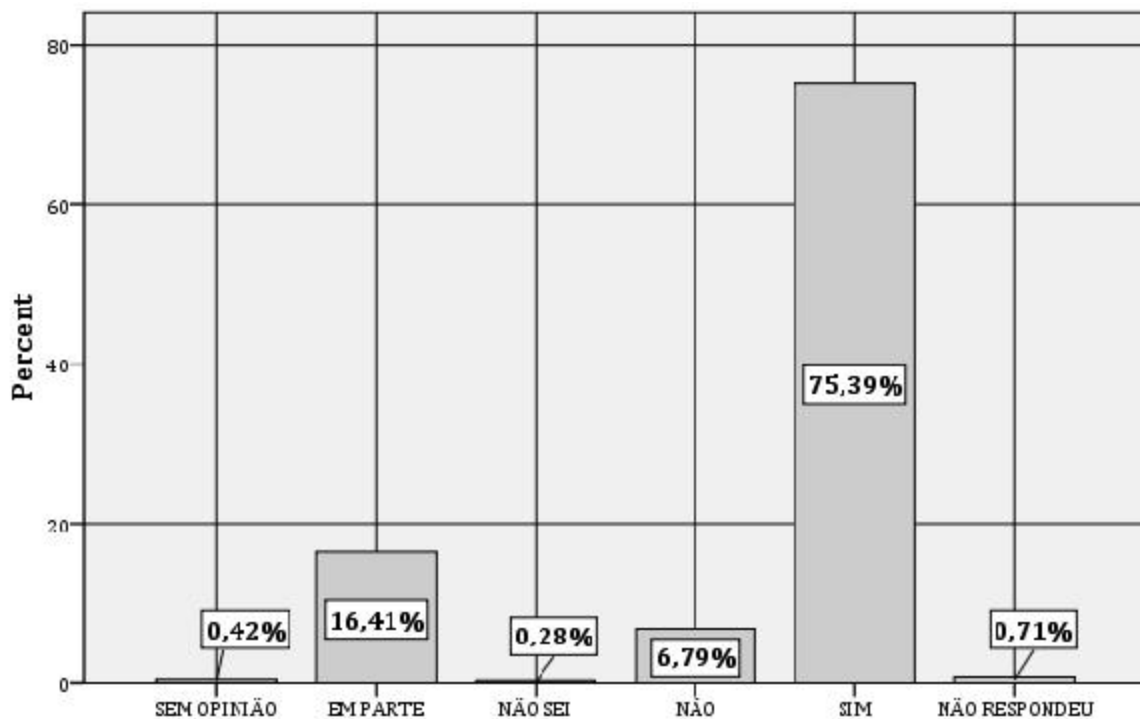


Figura 7: Acesso outras fontes de consultas

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

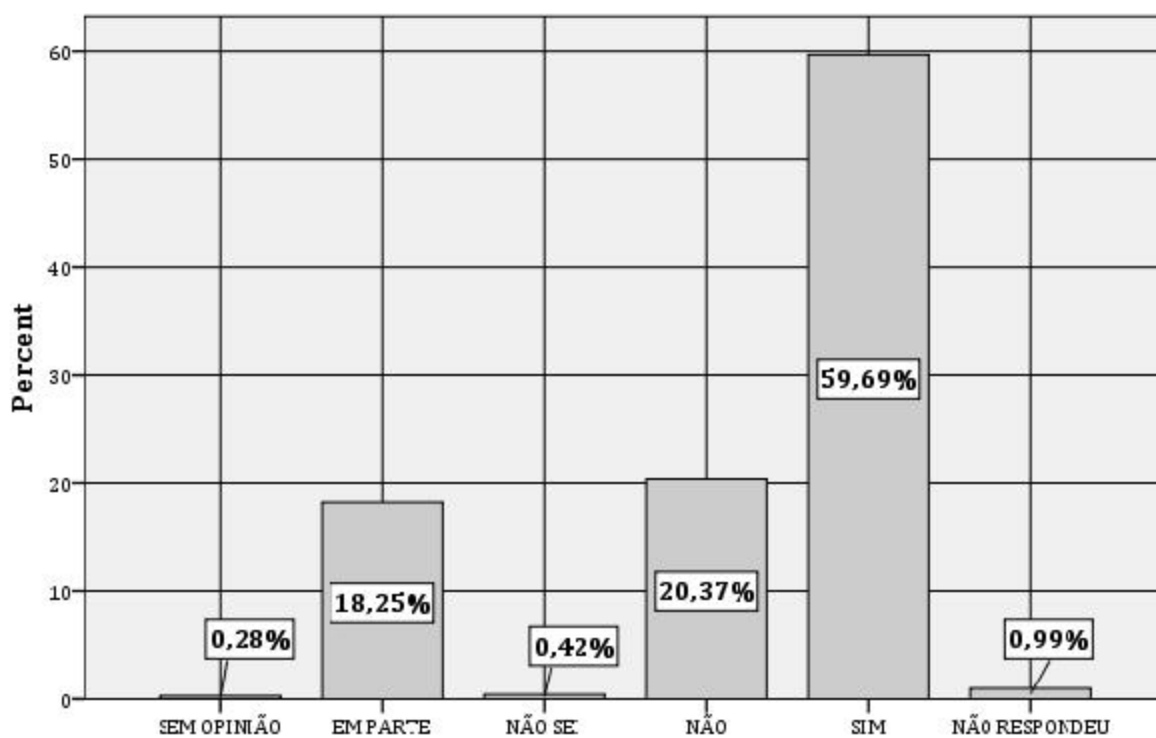


Figura 8: Uso *internet* como ferramenta de aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

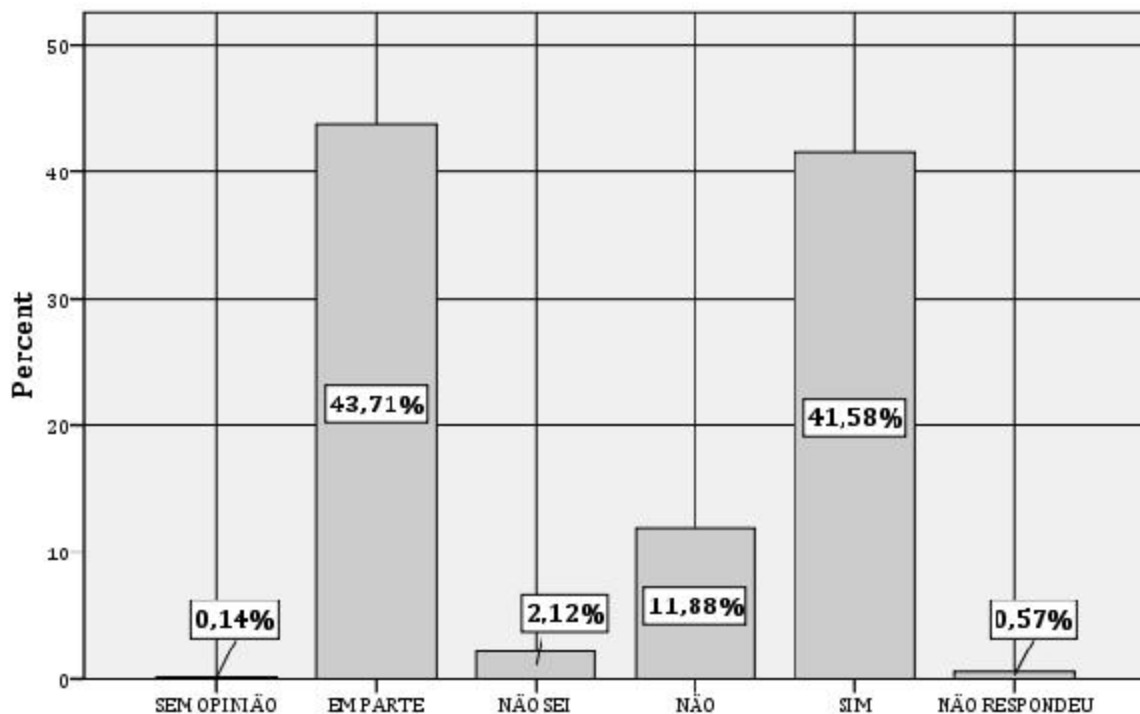


Figura 9: Estudo em casa regularmente

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

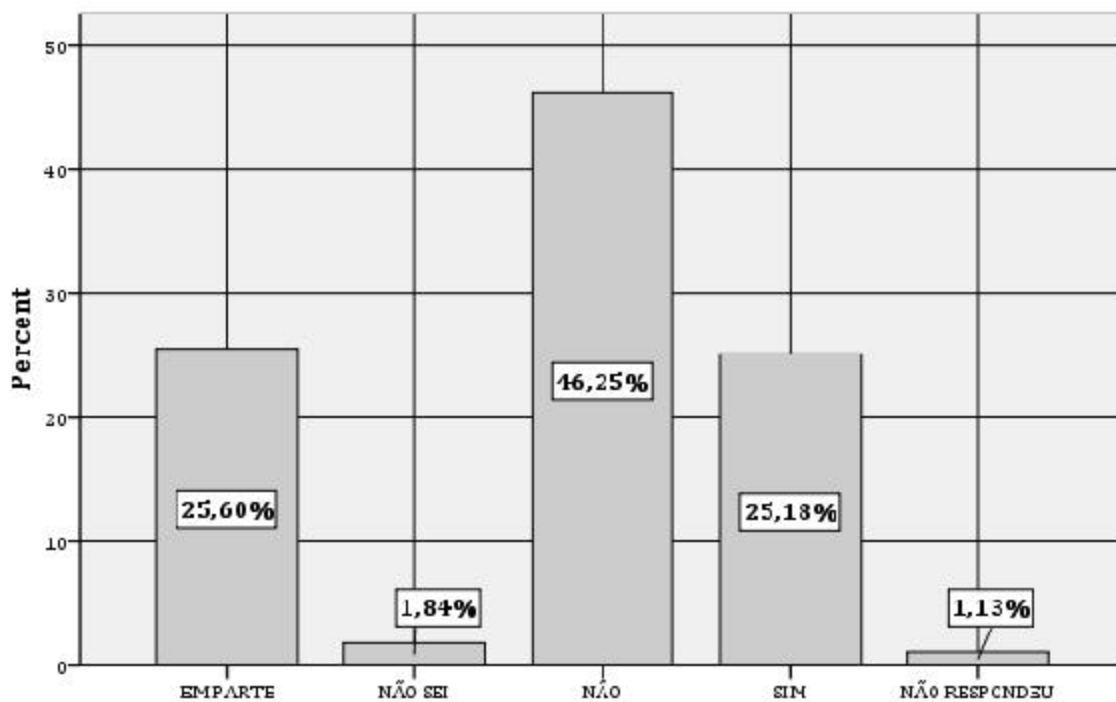


Figura 10: Estudo somente para as provas

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

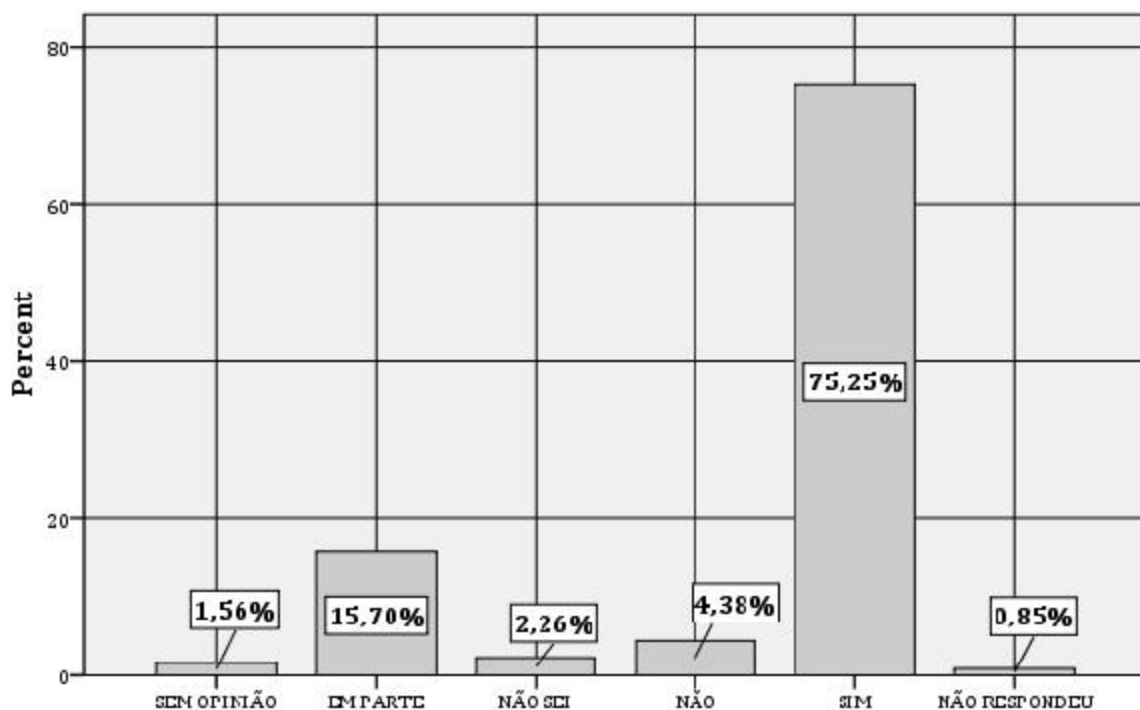


Figura 11: Sou assíduo em aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

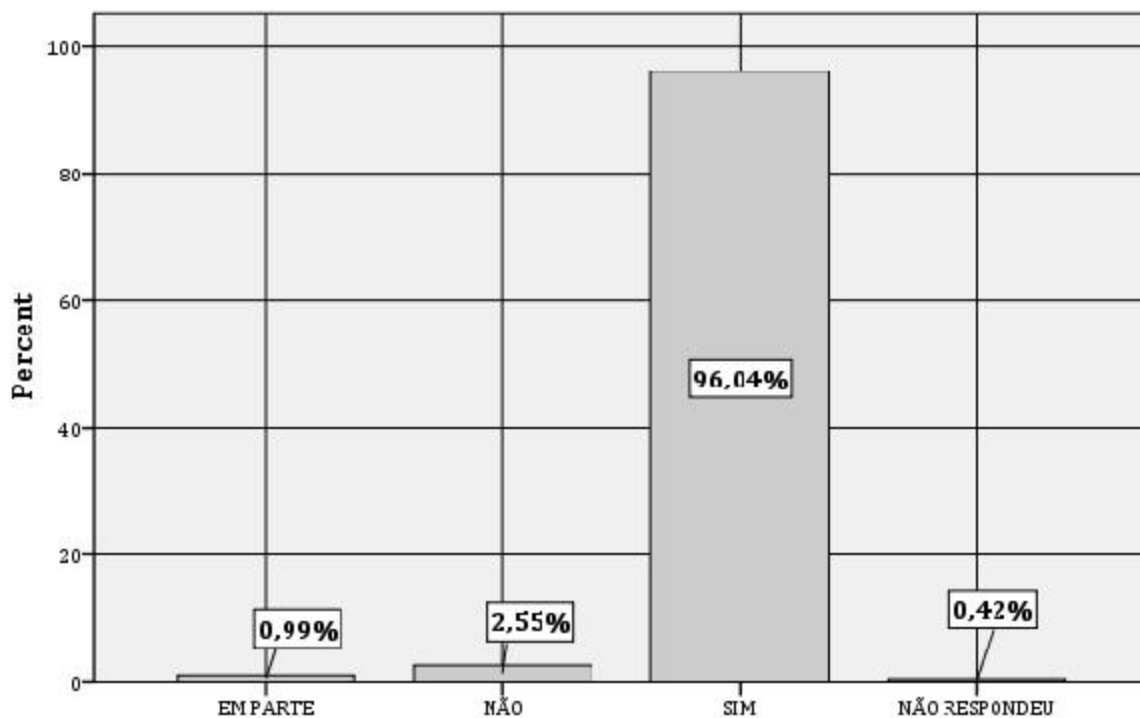


Figura 12: Tenho *email* pessoal

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

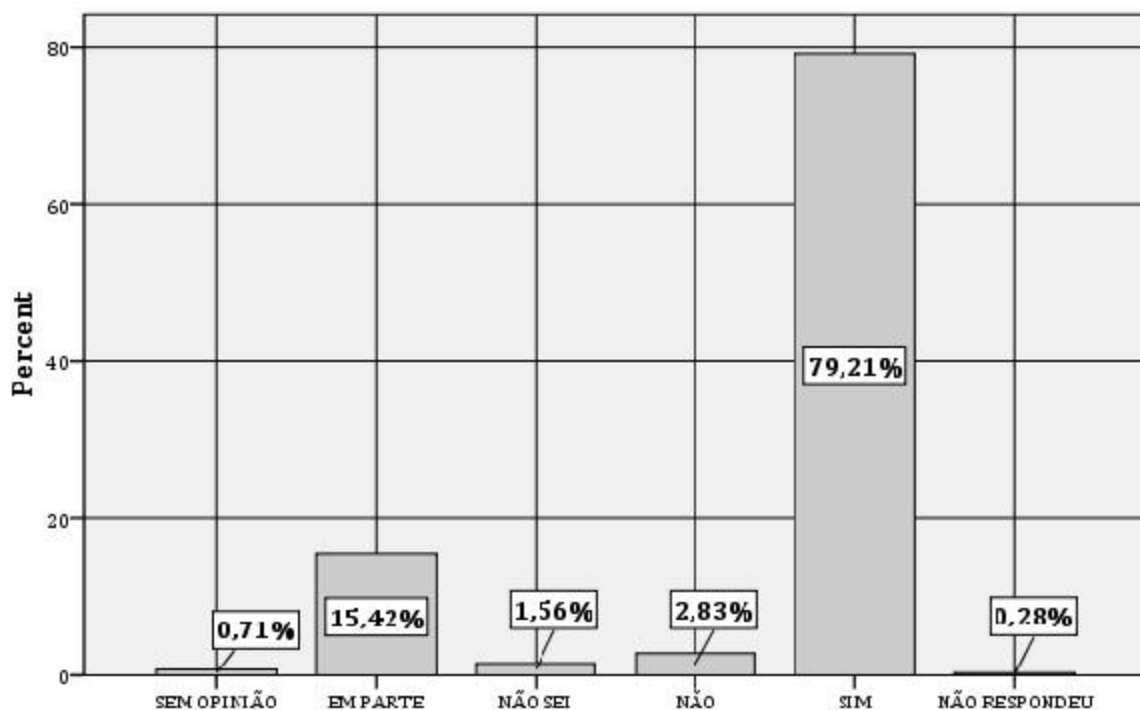


Figura 13: Sou flexível ao diálogo e debate

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

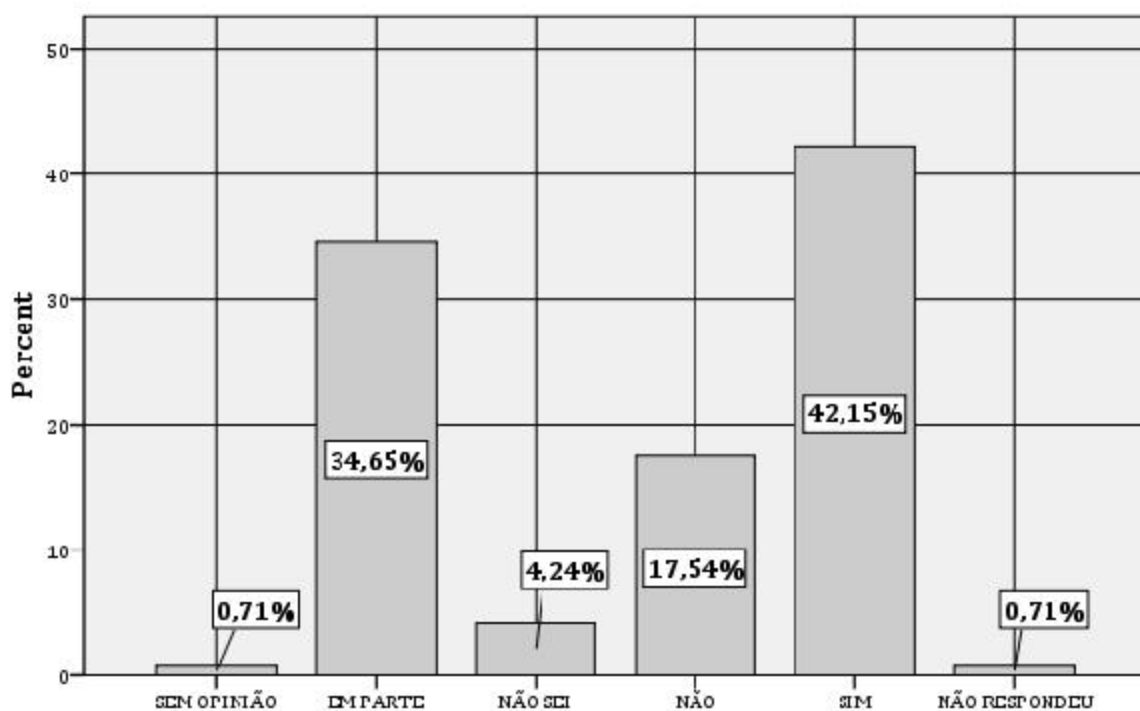


Figura 14: Me considero um crítico

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

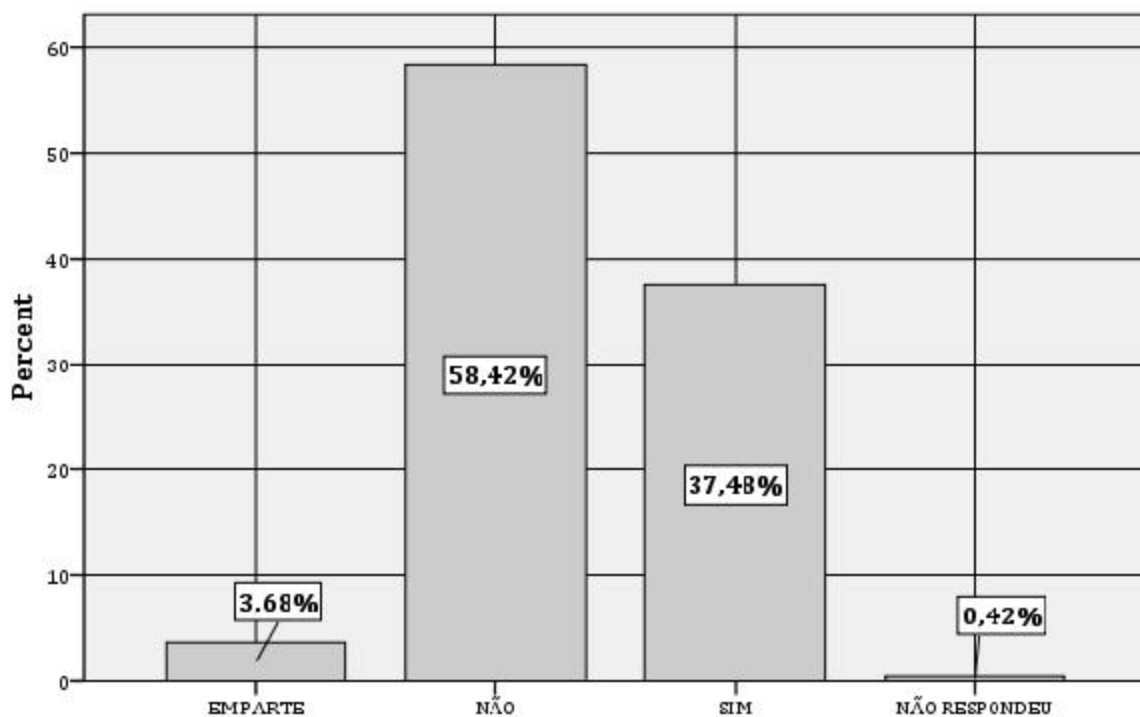


Figura 15: Tenho assinaturas de revistas/jornais

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

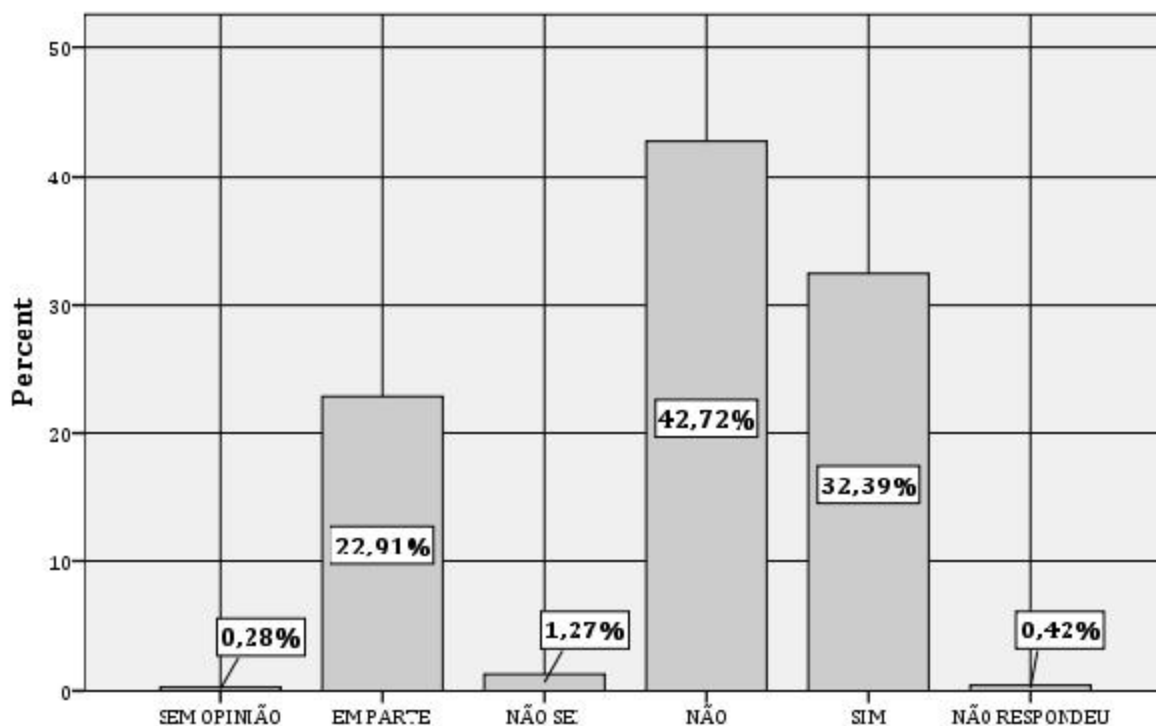


Figura 16: Participo de feiras/congressos

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

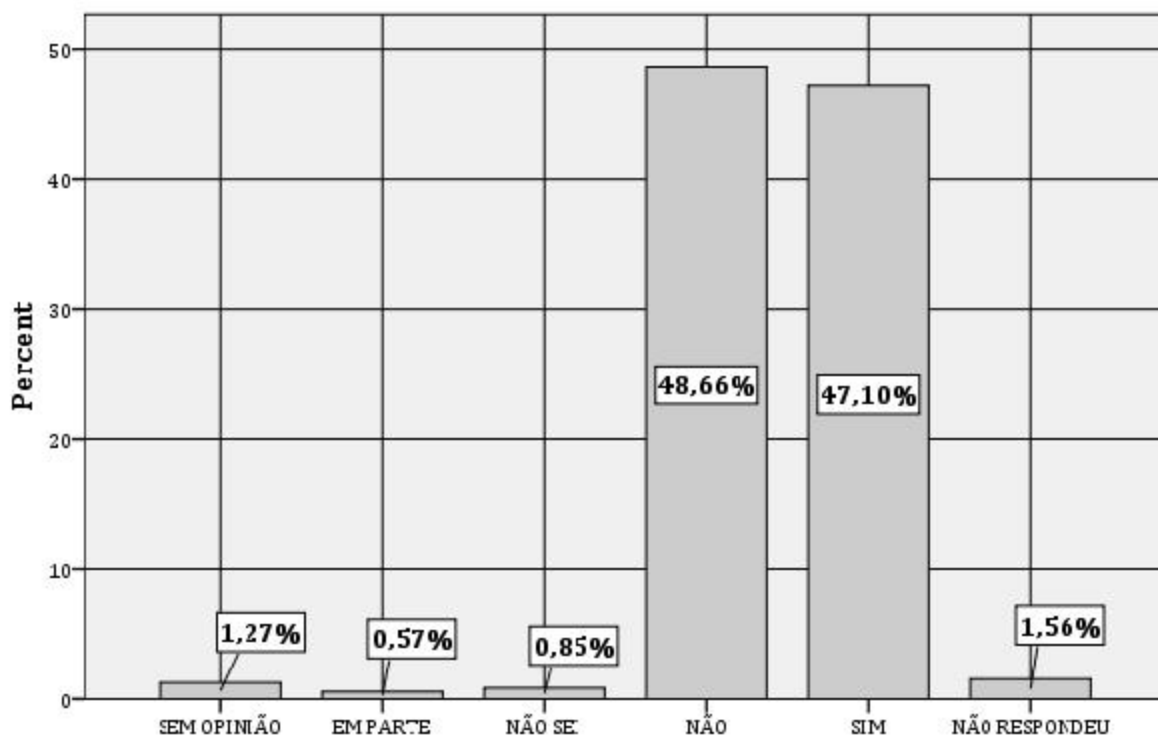


Figura 17: Tenho *email* corporativo

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

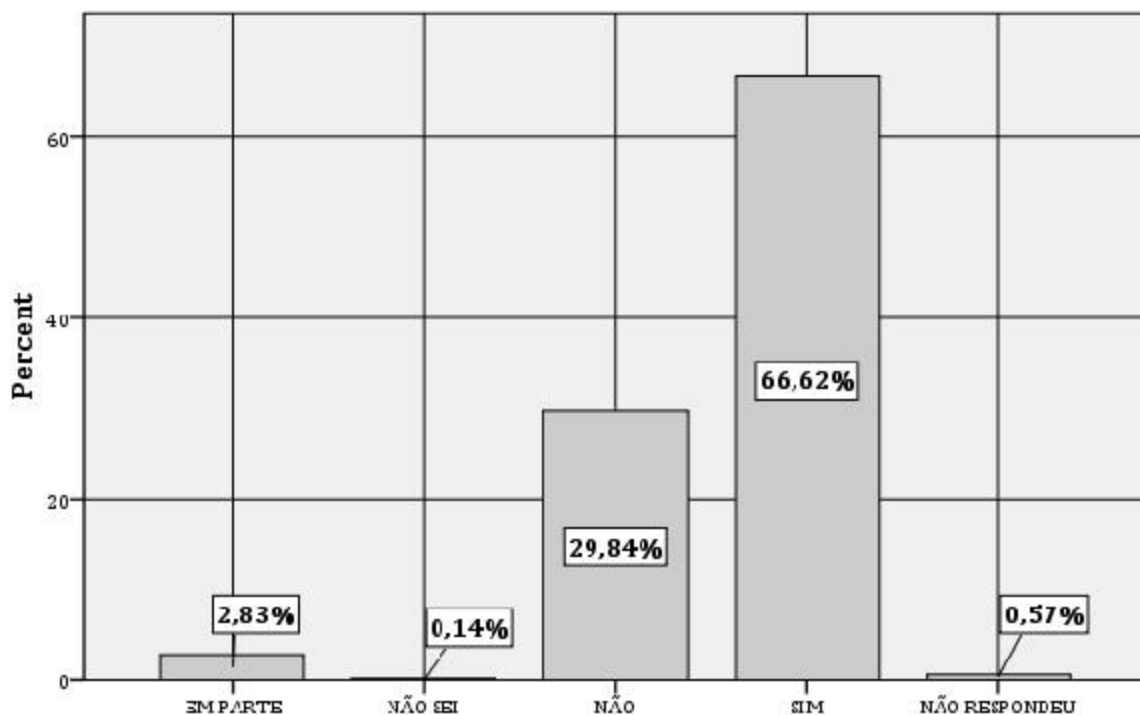


Figura 18: Participo de redes sociais na *internet*

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

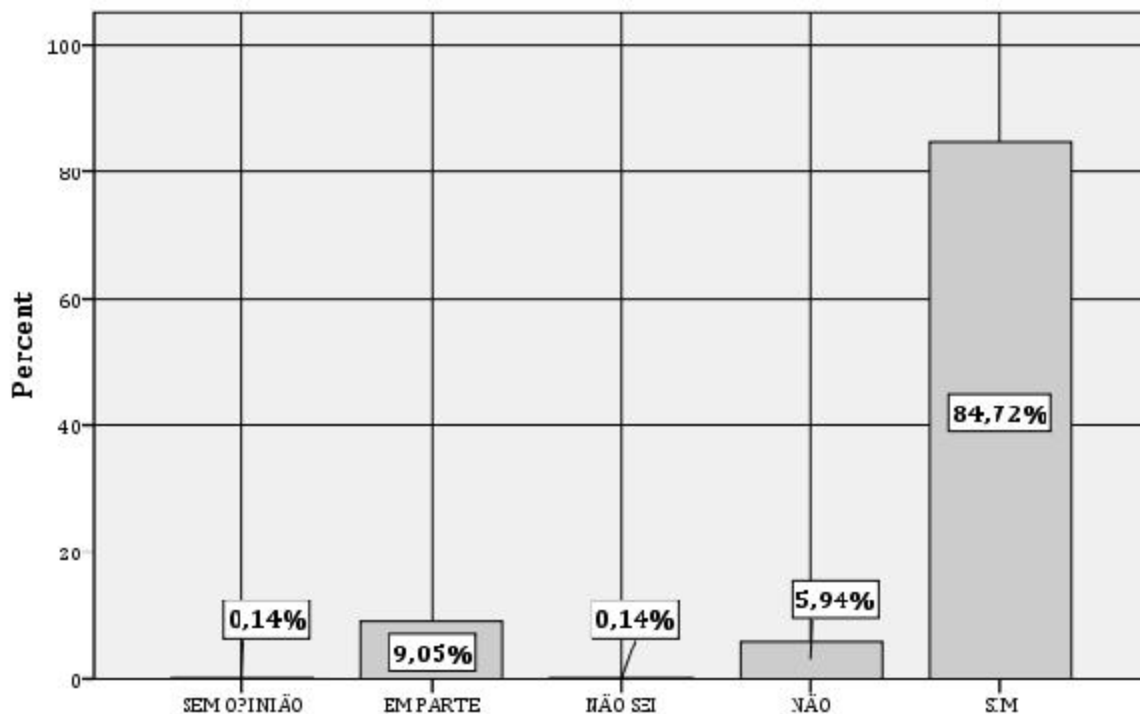


Figura 19: Acesso o *sítio* da Faculdade

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

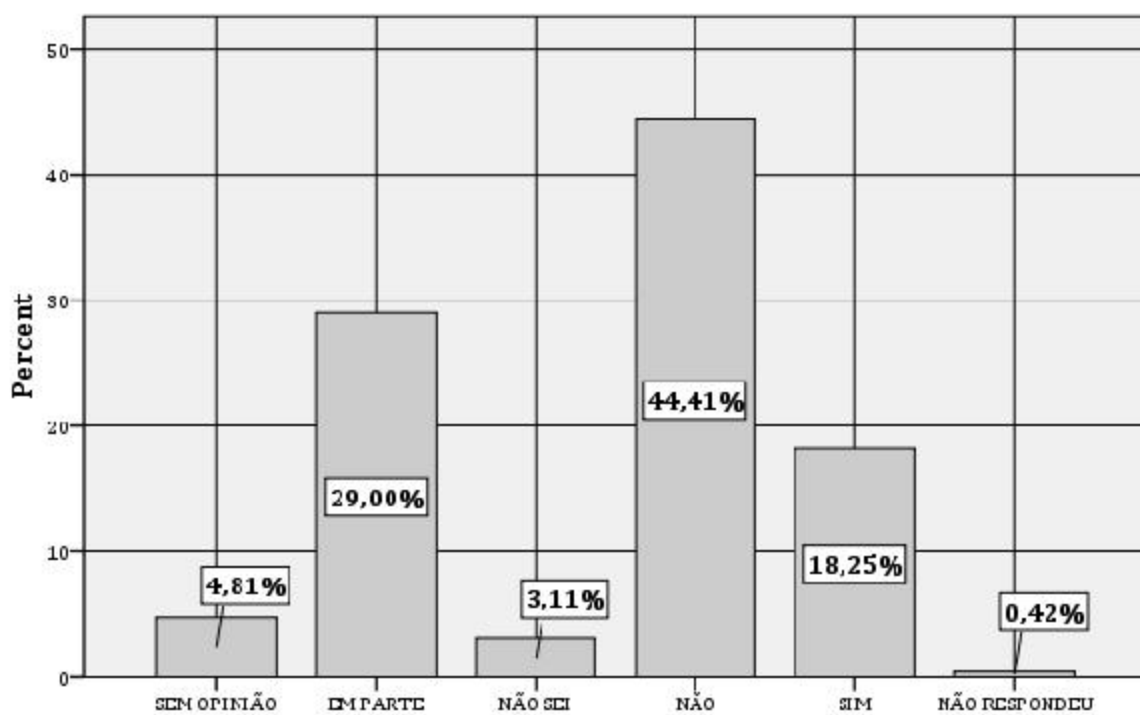


Figura 20: Me interessa o pelo DCE

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

SUGESTÕES DOS ALUNOS

Pedir menos trabalhos para sair a campo;

Os trabalhos devem ser realizados em sala de aula;

Sala de jogos;

Os professores deveriam dar mais oportunidades de interação em sala de aula e menos Power Point;

Valorizar mais a integração em sala de aula.

TERMO DE ENTREGA

Aos 20 dias do mês de Janeiro de 2011, faço a entrega do Relatório Geral da Autoavaliação dos Alunos de todos os Cursos da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, processado no Instituto de Pesquisa para a CPA.

Entrego uma cópia impressa e outra cópia em CD, para documento comprobatório e de arquivo em situações de Consultoria e Visitas do MEC para suas múltiplas finalidades.

Atenciosamente.

Prof. JORGE THUMS

Presidente da CPA

Prof. VERCINO FRANZOLOSO

Diretor da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves